

Índice

Prólogo.....	7
--------------	---

Introducción	15
--------------------	----

CAPÍTULO I NACIONALISMO, CONTROL SOCIAL Y ADOCTRINAMIENTO

1 El adoctrinamiento como fenómeno sociocultural y político	21
A. Factores estructurales del adoctrinamiento.....	23
B. Factores descriptivos del adoctrinamiento.....	26
1.1 Fines y características del adoctrinamiento: estímulos, respuestas y aprendizaje.....	28
A. Mecanismos cognitivos de ajuste personal a los influjos	29
1.2 Estrategias y acciones de control social.....	30
1.3 Estrategia de control social del nacionalismo catalán	34
A. Objetivos, áreas de intervención y actividades de influencia nacionalista	34
1.4 Desarrollo del programa de nacionalización catalana de la educación: el programa 2000...37	
A. El control sociocultural de los alumnos a través del modelaje mental y conductual	39
B. La inserción nacionalista de los alumnos a través del relato, las actitudes y conductas....40	
2 El carácter del nacionalismo. El nacionalismo catalán	42
2.1 Raíces mediatas e inmediatas del proceso insurreccional del nacionalismo catalán contra España.....	43
2.1.1 La formación de los estados europeos en la Edad Moderna	44
A. La construcción de España como nación histórica en la Edad Moderna.....	46
B. El tratamiento historicista de la Guerra dels Segadors y de la Guerra de Sucesión a la Corona de España por el nacionalismo catalán.....	49
2.1.2 La transformación de la catalanidad en ideología nacionalista: de la vindicación cultural al secesionismo	56
2.2 La insurrección nacionalista catalana contra la España constitucional 2012-2018.....	61

2.3	Perfil y carácter del nacionalismo como fenómeno sociocultural y político.....	68
2.3.1	Algunas aportaciones de los estudios sociales sobre el nacionalismo	71
	A. Identidad esencial e identidad construida	72
	B. Naturaleza y valores del nacionalismo	74
2.3.2	Rasgos proyectivos del nacionalismo aplicables al nacionalismo catalán	79
	A. Nacionalismos: coincidencia de fines y medios	79
	B. Nacionalismos: voluntad de poder y legitimación	82
2.3.3	El nacionalismo en clave bélica: alegoría del incendio	89

CAPÍTULO II EDUCACIÓN VERSUS ADOCTRINAMIENTO

1	La educación como antítesis conceptual, ética y moral del adoctrinamiento	93
1.1	La educación como desarrollo personal.....	95
1.1.1	La educación ideal de tipo racional.....	95
1.1.2	La educación de la Modernidad Ilustrada	97
1.1.3	La educación personalista.....	98
1.1.4	La educación constructivista.....	99
1.1.5	La educación mediada.....	100
1.2	La educación como construcción ideológica del individuo	102
1.2.1	La educación de la sociedad comunista	103
1.2.2	La educación de la sociedad nacionalista: fascismo y nazismo	103
1.3	Tendencias educativas actuales.....	106
1.4	Diferencias entre educación y adoctrinamiento	109
	A. Los fines de la educación y del adoctrinamiento	109
	B. Los medios de la educación y del adoctrinamiento	110
2	Principios de conducta y deberes de las autoridades y funcionarios públicos.....	111
2.1	Deberes de los funcionarios públicos.....	112
2.2	Responsabilidades de la función docente. Régimen disciplinario. Faltas y sanciones.....	114

CAPÍTULO III EVALUACIÓN DEL ADOCTRINAMIENTO ESCOLAR EN CATALUÑA

1	La influencia adoctrinadora de hechos concretos y de hechos continuados o habituales	121
1.1	Hechos concretos.....	122
1.2	Hechos continuados o habituales.....	123
2	Estrategia evaluativa de hechos de influencia adoctrinadora en instituciones educativas....	124
3	Evaluación de los “hechos concretos” habidos en instituciones educativas, relacionados con el proceso secesionista catalán.....	128
3.1	Perfil de los hechos concretos habidos en instituciones educativas, relacionados con el secesionismo catalán.....	129
3.2	Evaluación de la implicación de instituciones educativas en “huelgas”.....	133
3.3	Evaluación del posicionamiento afín al proceso secesionista de instituciones educativas y de funcionarios públicos.....	138

3.4	Evaluación de la conducta de profesores que piden a los alumnos información sobre sus padres relativa al referéndum ilegal. Evaluación del reproche de docentes a alumnos sobre la conducta de sus padres en el referéndum ilegal	139
3.5	Evaluación del desarrollo de actividades y utilización de materiales escolares relacionados con el proceso secesionista	142
3.6	Evaluación de la presencia de carteles, símbolos, murales y pintadas en las instituciones educativas con mensajes secesionistas.....	145
4	Evaluación por “hechos continuados”, en instituciones educativas, que conforman una estructura y un ambiente proclives al nacionalismo	146
4.1	Evaluación del tratamiento de las lenguas cooficiales: castellano y catalán	147
4.2	Evaluación del tratamiento de las materias curriculares de ciencias sociales, historia y geografía	156

CAPÍTULO IV CONTROL PÚBLICO DE LA EDUCACIÓN

1	Las competencias de control público de la educación en defensa de los derechos de los alumnos y como garantía del principio de legalidad.....	167
1.1	Órganos competentes en materia de control educativo	168
1.2	Competencias específicas del Estado (Fiscalía, Alta Inspección y Ministerio de Educación) y de las CCAA (inspección educativa)	170
1.3	Análisis del perfil y competencias de la Alta Inspección Educativa del Estado	172
1.4	Análisis del perfil y las competencias de la Inspección Educativa de las CCAA	177

CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

1	Conclusiones y propuestas.....	185
1.1	Conclusiones	188
	A. Sobre los hechos concretos habidos.....	188
	B. Sobre hechos “continuados y habituales” que conforman una estructura y un ambiente escolar proclives a los valores nacionalistas	189
	C. Sobre las responsabilidades y competencias en el control público de la educación	190
1.2	Propuestas	192
	A. Sobre los hechos concretos desarrollados en instituciones educativas, protagonizados por funcionarios públicos relacionados con el proceso secesionista ...	192
	B. Sobre los “hechos continuados y habituales” que conforman una estructura y ambiente escolar proclives a los valores nacionalistas	194
	C. Sobre la conducta profesional de inspectores, directivos y docentes	198
	D. Sobre la imagen institucional de los centros educativos	199
	E. Sobre las responsabilidades y competencias en el control público de la educación	199

Epílogo	203
Bibliografía	211

ANEXOS

Anexo 1. Noticia de casos relacionados con el proceso secesionista catalán que afectan a la educación, a las instituciones educativas y a los funcionarios públicos, aparecidos en medios de comunicación o denunciados por familias por vulnerar el principio de legalidad y atentar contra los derechos de los alumnos	213
Anexo 2. Programa 2000: estrategia nacionalista de construcción nacional de Cataluña	239
Anexo 3 Tratamiento en los libros de texto en catalán de las materias de ciencias sociales en educación primaria y secundaria	257